*Załącznik nr 1 do Programu Wychowawczego Gimnazjum nr 1 przy ZSG nr 1 w Milanówku* **Plan pracy wychowawczej w gimnazjum (kl. I-III)
Treści wychowawcze
Klasa I**

* dostarczanie wiedzy i umiejętności do stawiania czoła nowym sytuacjom życiowym,
* budowanie więzi uczuciowych: przyjaźni, szacunku, tolerancji,
* budowanie zgranego zespołu klasowego,
* budowanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, regionalnej oraz poczucia bycia Polakiem i Europejczykiem, kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich,
* kształtowanie człowieka kulturalnego, asertywnego, potrafiącego uszanować zdanie drugiego człowieka,
* wspieranie ucznia zdolnego oraz ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
* rozwijanie umiejętności planowania i organizowania nauki własnej,
* wyzwalanie aktywności w kierunku samopoznania i samooceny,

**Klasa II**

* propagowanie zdrowego stylu życia, wdrażanie do dbałości o własny wygląd i zdrowie,
* dostarczanie wiedzy i umiejętności do stawiania czoła nowym sytuacjom życiowym,
* wdrażanie do poszanowania drugiego człowieka,
* budowanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, regionalnej oraz poczucia bycia Polakiem i Europejczykiem, kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich,
* wspieranie ucznia zdolnego oraz ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
* zapoznawanie w rynkiem pracy i światem zawodów, przekazywanie informacji nt. wymagań i kwalifikacji niezbędnych do wykonywania danych zawodów.

**Klasa III**

* budowanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, regionalnej oraz poczucia bycia Polakiem i Europejczykiem, kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich,
* dostarczanie wiedzy i umiejętności do stawiania czoła nowym, często trudnym sytuacjom życiowym,
* budowanie więzi uczuciowych: przyjaźni, szacunku, tolerancji
* rozwijanie indywidualnych zdolności twórczych,
* doskonalenie umiejętności integracji i współpracy w grupie,
* wyzwalanie aktywności w kierunku poszanowania drugiego człowieka,
* wspieranie ucznia zdolnego oraz ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
* wskazywanie ścieżek kształcenia, przedstawianie oferty edukacyjnej szkół,
* przygotowywanie do aktywnego wchodzenia w życie, kształtowanie umiejętności stanowienia o sobie.

**TEMATYKA GODZIN WYCHOWAWCZYCH**

**DLA KLASY I GIMNAZJUM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| lp | temat | Zakres treściUczeń: | termin |
| 1. | Plan pracy na godzinach wychowawczych.Bezpieczeństwo w szkole i poza nią – regulaminy. | zna Statut szkoły, WSO, regulaminy,zna kryteria oceny zachowania, | wrzesień |
| 2. | Poznajmy się. | buduje pozytywny obraz własnej osoby,buduje porozumienie w relacjach interpersonalnych,wybiera samorząd klasowy | wrzesień |
| 3. | Jaki (a) jestem, jaki (a) chciałbym być? | w swoim zachowaniu respektuje oczekiwania szkoły i domu rodzinnego,potrafi swoje zachowanie poddać krytycznej refleksji,dostrzega swoje błędy, potrafi się do nich przyznać, stara się ich nie powtarzać, wie co to jest asertywność, potrafi uszanować odmienne zdanie drugiego człowieka  | Wrzesień |
| 4. | Dzień Chłopaka. | sprawnie współdziała z innymi na terenie klasy, szkoły i poza nią, wykazuje inicjatywę lub dąży do współpracy z innymi | wrzesień |
| 5. | Jakie mam prawa i obowiązki?. | zachowuje się zgodnie z oczekiwaniami szkoły i domu rodzinnego, a przypadki swojego złego zachowania umie poddać krytycznej refleksji,zna zasady dobrego zachowania i kulturalnego odnoszenia się do siebie, wie, że należy eliminować wulgaryzmy, | październik |
| 6. | Jak się uczyć?Jak planować i organizować własną naukę?  | poznaje różne formy i metody uczenia się, włącza się do ćwiczeń pomagających właściwie planować swoje obowiązki,przestrzega zasad wymiany opinii i kultury dyskusji, | październik |
| 7. | Jak dbać o higienę ciała i umysłu? | dba o wygląd zewnętrzny i kulturę osobistą,propaguje zdrowy styl życia, zna metody relaksacyjne i potrafi je zastosować w życiu | październik |
| 8. | Szanujemy się i jesteśmy dobrym zespołem klasowym. | sprawnie współdziała z innymi na terenie klasy, szkoły i poza nią,rozumie złożoność zasad lojalności wobec różnych grup i osób, | październik |
| 9. | Rocznica odzyskania niepodległości – znaczenie świąt narodowych. | wyraża szacunek do symboli i tradycji narodowych, | 11 XI |
| 10. | Autorytety rodzinne, a kształtowanie mojej osobowości. | Rozumie oczekiwania domu rodzinnego związane z jego zachowaniem, respektuje je,docenia znaczenie zaufania w kontaktach międzyludzkich i stara się na nie zasłużyć, | listopad |
| 11. | Dlaczego warto czytać? Różne sposoby spędzania wolnego czasu. | potrafi poprawnie posługiwać się polszczyzną, argumentuje swoje zdanie, zna czynne i twórcze sposoby spędzania czasu wolnego | listopad |
| 12. | Każdy może zostać świętym Mikołajem! | ze zrozumieniem traktuje różnice wynikające z niejednakowych możliwości, motywacji i odmienności kulturowej ludzi,docenia znaczenie zaufania w kontaktach między ludźmi i stara się na nie zasłużyć,jest empatyczny | 06 XII  |
| 13. | Współdziałanie z innymi – mój udział w wigilii. | sprawnie współdziała z innymi na terenie klasy, szkoły i poza nią, planuje i realizuje wspólne zadania,potrafi samodzielnie stawiać sobie pewne cele, wymagające pomysłowości konsekwencji w działaniu, szanuje zdanie i odmienność innych  | grudzień |
| 14. | Wigilia – podtrzymujemy tradycje świąteczne. | wyraża szacunek dla tradycji i symboli narodowych i religijnych własnych i cudzych, | 19 XII |
| 15. | Ludzie i sytuacje – zasada lojalności w grupie. | rozumie złożoność zasad lojalności wobec różnych osób i grup, z którymi jest związany, a w przypadkach konfliktowych wybiera drogę szczerości i prawdomówności, wspomaga słabszych  | grudzień |
| 16. | Ocena i samoocena zachowania. | słucha opinii innych i cierpliwie poszukuje rozwiązań do przyjęcia dla różnych stron,potrafi odnieść zachowania własne i cudze do znanego mu i szanowanego przezeń systemu wartości naszego kręgu kulturowego, | styczeń |
| 17. | Nie ma życiowych porażek, są tylko doświadczenia. | potrafi samodzielnie stawiać sobie pewne cele, wymagające pomysłowości i konsekwencji w realizacji,niweluje skutki niepowodzeń szkolnych, | styczeń |
| 18. | Jak spędzam wolny czas – bezpieczne ferie. | Przedstawia propozycje spędzania wolnego czasu, słucha innych, wskazuje plusy i minusy proponowanych i przedstawianych propozycji,Rozumie potrzebę dbania o bezpieczeństwo własne i innych,zna dokumentację szkoły oraz obowiązujące procedury, | styczeńluty |
| 19. | Miłości można się nauczyć i uczyć się trzeba. | docenia znaczenie zaufania w kontaktach między ludźmi i stara się na nie zasłużyć, | luty |
| 20. | Asertywność jako wartość. Zasady komunikacji interpersonalnej. | potrafi słuchać opinii innych i cierpliwie poszukać rozwiązań do przyjęcia dla różnych stron,zna zasady werbalnego i pozawerbalnego porozumiewania się, | luty |
| 21. | Dzień Kobiet w naszej klasie. | jest taktowny i kulturalny w stosunku do innych,wyraża szacunek dla tradycji, | 08 III |
| 22. | Kształtowanie postaw – tolerancja religijna – autorytety. | cechuje go takt i kultura osobista w stosunku do innych,ze zrozumieniem traktuje różnice wynikające z niejednakowych możliwości, motywacji i odmienności kulturowej ludzi, wyraża szacunek dla tradycji i symboli religijnych,ma świadomość istnienia na świecie różnych systemów wartości i respektuje tę różnorodność, | marzec |
| 23. | Jak zjednać sobie przyjaciół? | potrafi sprawnie współdziałać z innymi na terenie klasy, szkoły i poza nią,docenia znaczenie zaufania w kontaktach między ludźmi i stara się na nie zasłużyć,jest taktowny i kulturalny w stosunku do innych,potrafi stopniować oceny moralne i dokonywać trafnych wyborów w sytuacjach trudnych i niejednoznacznych, | marzec |
| 24. | Tradycje Wielkiej Nocy. | wyraża szacunek dla tradycji i symboli narodowych i religijnych własnych i cudzych,nie jest podatny na demagogię i manipulację informacyjną w zakresie postaw i zachowań, | kwiecień |
| 25. | Zawód o jakim marzę. | zna pojęcie zawodu,potrafi realnie ocenić swoje możliwości pracy w danym zawodzie, zna różne drogi osiągania celów, | kwiecień |
| 26. | Rodzina i ja – konflikty pokoleń. | rozumie złożoność zasad lojalności wobec różnych grup i osób, którymi jest związany, a w przypadkach konfliktowych wybiera drogę szczerości i prawdomówności, | kwiecień |
| 27. | Człowiek i przyroda – wrogowie czy przyjaciele – Dzień Ziemi. | wykazuje troskę o stan swojego otoczenia, | kwiecień |
| 28. | Dzień Flagi – rozmowa o symbolach narodowych. | wyraża szacunek dla tradycji i symboli narodowych i religijnych własnych i cudzych, | 02 V |
| 29. | Jej portret – moja mama. | docenia rolę rodziców w swoim życiu,docenia znaczenie zaufania w kontaktach między ludźmi i stara się na nie zasłużyć,potrafi sprawnie współdziałać z innymi na terenie klasy, szkoły i poza nią, | 26 V |
| 30. | Konsekwencje uzależnień. | dba o własne zdrowie, unika zagrożeń związanych z uzależnieniami, | maj |
| 31. | Ocena i samoocena zachowania | potrafi słuchać opinii innych i cierpliwie poszukać rozwiązań do przyjęcia dla różnych stron,potrafi odnieść zachowania własne i cudze do znanego i szanowanego systemu wartości | czerwiec |
| 32. | Wakacyjne szanse i zagrożenia | dba o własne zdrowie, unika zagrożeń związanych z uzależnieniami, rozumie swoją odpowiedzialność za siebie i innych | czerwiec |

**TEMATYKA GODZIN WYCHOWAWCZYCH**

**DLA KLASY II GIMNAZJUM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| lp | temat | Zakres treściUczeń: | termin |
| 1. | Plan pracy na godzinach wychowawczych. Bezpieczeństwo w szkole i poza nią – regulaminy. | zna Statut szkoły, WSO, regulaminy,zna kryteria oceny zachowania,wybiera samorząd klasowy, | wrzesień |
| 2. | Budowanie pozytywnego wizerunku ucznia. | buduje pozytywny obraz własnej osoby,buduje porozumienie w relacjach interpersonalnych,nie wzbudza zastrzeżeń swym wyglądem i higieną osobistą,odznacza się taktem i kulturą osobistą w stosunku do innych, | wrzesień |
| 3. | Unikanie trudności – to nie wyjście. | zna oczekiwania szkoły i domu rodzinnego związane z własnym zachowaniem, respektuje je,potrafi swoje zachowanie poddać krytycznej refleksji,dostrzega swoje błędy, potrafi się do nich przyznać, stara się ich nie powtarzać,umie szukać rozwiązań, rozumie potrzebę kompromisu | wrzesień |
| 4. | Dzień Chłopaka , czyli słów kilka o płci męskiej. | podaje propozycje klasowego uczczenia święta chłopców,sprawnie współdziała z innymi na terenie klasy, szkoły i poza nią,odznacza się taktem i kulturą osobistą w stosunku do innych, | wrzesień |
| 5. | Radzenie sobie z własną i cudzą agresją. | Umie poddać krytycznej refleksji przypadki swojego złego zachowania, zna zasady dobrego zachowania i kulturalnego odnoszenia się do siebie oraz eliminuje wulgaryzmy,stara się eliminować swoje gwałtowne emocje, umie sobie z nimi radzić | październik |
| 6. | Poznajemy różne zawody. | zna pojęcie zawodu,potrafi realnie ocenić swoje możliwości pracy w danym zawodzie,zna różne drogi osiągania celów, | październik |
| 7. | Konflikt w grupie rówieśniczej - jak go rozwiązać? | ma świadomość istnienia na świecie różnych systemów wartości i respektuje tę różnorodność,potrafi słuchać opinii innych i cierpliwie poszukać rozwiązań do przyjęcia dla różnych stron,szanuje opinie innych | październik |
| 8. | Wspominamy bliskich, którzy odeszli na zawsze | wyraża szacunek dla tradycji, potrafi odnieść zachowania własne i cudze do znanego mu i szanowanego przezeń systemu wartości naszego kręgu kulturowego, | listopad |
| 9. | Jestem i czuję się Polakiem. | wyraża szacunek do symboli i tradycji narodowych, | 11 XI |
| 10. | Pozytywy i negatywy korzystania z multimediów – szkolne centrum multimedialne | korzysta właściwie z dóbr kultury,nie jest podatny na demagogię i manipulację informacyjną w zakresie postaw i zachowań,jest ciekawy świata i korzysta z różnych źródeł informacji,kształtuje nawyki kulturalnego zachowania, | listopad |
| 11. | Kultura a subkultura. | Rozumie pojęcie subkultury, nie jest podatny na demagogię i manipulację informacyjną w zakresie postaw i zachowań,umie stopniować oceny moralne i dokonywać trafnych wyborów w sytuacjach trudnych i niejednoznacznych, | listopad |
| 12. | Co i dlaczego powinniśmy wiedzieć o sektach? | nie jest podatny na demagogię i manipulację informacyjną w zakresie postaw i zachowań,umie stopniować oceny moralne i dokonywać trafnych wyborów w sytuacjach trudnych i niejednoznacznych, | grudzień |
| 13. | Czy potrafię nieść pomoc ludziom w trudnej sytuacji życiowej? | ze zrozumieniem traktuje różnice wynikające z niejednakowych możliwości, motywacji i odmienności kulturowej ludzi, jest empatyczny,docenia znaczenie zaufania w kontaktach między ludźmi i stara się na nie zasłużyć, | grudzień |
| 14. | Moja rola w zespole klasowym – udział w przygotowaniu klasowej wigilii. | sprawnie współdziała z innymi na terenie klasy, szkoły i poza nią, realizuje wspólne zadania,potrafi samodzielnie stawiać sobie pewne cele, wymagające pomysłowości konsekwencji w działaniu, | grudzień |
| 15. | Wigilia, nie tylko w domu. | wyraża szacunek dla tradycji i symboli narodowych i religijnych własnych i cudzych, | grudzień |
| 16. | Nałogi, złe nawyki – nie. Zdrowy styl życia – tak. | propaguje zdrowy styl życia,dba o własne zdrowie, unika zagrożeń związanych z uzależnieniami, | styczeń |
| 17. | Ocena i samoocena zachowania. | Jest krytyczny wobec siebie, dba o obiektywizm w ocenie innych, potrafi słuchać opinii innych i cierpliwie poszukać rozwiązań do przyjęcia dla różnych stron,potrafi odnieść zachowania własne i cudze do znanego mu i szanowanego przezeń systemu wartości naszego kręgu kulturowego, | styczeń |
| 18. | Korzystamy z doświadczenia starszych. | przestrzega zasad wymiany opinii i kultury dyskusji,docenia znaczenie zaufania w kontaktach między ludźmi i stara się na nie zasłużyć, | styczeń |
| 19. | Jak bezpieczne spędzam ferie? | dba o własne zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych, unika zagrożeń związanych z uzależnieniami, | styczeń |
| 20. | Jak zyskać przyjaciół i powodzenie w życiu? | docenia znaczenie zaufania w kontaktach między ludźmi i stara się na nie zasłużyć,potrafi słuchać opinii innych i cierpliwie poszukać rozwiązań do przyjęcia dla różnych stron | luty |
| 21. | Asertywność, uległość, agresja. | rozumie pojęcia, ocenia swoja postawę w różnych sytuacjach, wie, jak kształtować zachowania asertywne | luty |
| 22. | Rola kobiety – obchodzimy Dzień Kobiet. | jest taktowny i kulturalny w stosunku do innych,wyraża szacunek dla tradycji, | marzec |
| 23. | Podstawowe funkcje rodziny. | rozumie i docenia rolę rodziny w życiu człowieka, potrafi odnieść zachowania własne i cudze do znanego i szanowanego systemu wartości naszego kręgu kulturowego | marzec |
| 24. | Odmienność kulturowa. | ze zrozumieniem traktuje różnice wynikające z niejednakowych możliwości, motywacji i odmienności kulturowej ludzi, szanuje ludzi z innych kręgów kulturowych. | marzec |
| 25. | Tradycje i uroczystości w moim domu rodzinnym. | Zna tradycje swojej rodziny, wyraża szacunek dla tradycji i symboli narodowych i religijnych własnych i cudzych,nie jest podatny na demagogię i manipulację informacyjną w zakresie postaw i zachowań, | marzec |
| 26. | Czy mój dom jest ekologiczny? | wykazuje troskę o stan swojego otoczenia,zna różne aspekty zdrowego stylu życia, | kwiecień |
| 27. | Światowe problemy ochrony środowiska. | zna światowe problemy w zakresie ochrony środowiska, wykazuje troskę o stan swojego otoczenia,zna różne aspekty zdrowego stylu życia, | kwiecień |
| 28. | Jak i dlaczego należy dbać o środowisko naturalne – Dzień Ziemi. | wykazuje troskę o stan swojego otoczenia, | kwiecień |
| 29. | Znamy i akceptujemy prawa i obowiązki człowieka. | jest ciekawy świata i korzysta z różnych źródeł wiedzy,właściwie korzysta z dóbr kultury,potrafi odnieść zachowania własne i cudze do znanego mu i szanowanego przezeń systemu wartości naszego kręgu kulturowego, | maj |
| 30. | Dbam o higienę ciała i umysłu. | dba o własne zdrowie, unika zagrożeń związanych z uzależnieniami,nie budzi zastrzeżeń swym wyglądem i higieną osobistą kręgu kulturowego, | maj |
| 31. | Uzależnienie = zagrożenie. | zna niebezpieczeństwa związane z uzależnieniami, dba o własne zdrowie, unika zagrożeń związanych z uzależnieniami, | maj |
| 32. | Ocena i samoocena zachowania. | potrafi słuchać opinii innych, wyraża własne, jest obiektywny w ocenie zachowań własnych i kolegów | czerwiec |
| 33. | Przed wakacjami… | dba o własne zdrowie i zdrowie i bezpieczeństwo innych, unika zagrożeń związanych z uzależnieniami,jest wdrażany do zachowań prozdrowotnych, | czerwiec |

**TEMATYKA GODZIN WYCHOWAWCZYCH**

**DLA KLASY III GIMNAZJUM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| lp | temat | Zakres treściUczeń: | termin |
| 1. | Plan pracy na godzinach wychowawczych. Bezpieczeństwo w szkole i poza nią – regulaminy. | zna Statut szkoły, WSO, regulaminy,zna kryteria oceny zachowania,wybiera samorząd klasowy, | wrzesień |
| 2. | Co mi daje pozytywne myślenie? | potrafi samodzielnie stawiać sobie pewne cele wymagające pomysłowości konsekwencji w realizacji,umie ocenić sensowność i szanse realizacji własnych i cudzych pomysłów i podjąć właściwą decyzję,panuje nad emocjami i radzi sobie ze stresem, | wrzesień |
| 3. | Zapoznanie z procedurami egzaminu gimnazjalnego. | zna procedury, przestrzega je | wrzesień |
| 4. | Godność dziewczyny, godność chłopaka. | rozumie znaczenie słowa godność, jest taktowny i kulturalny wobec innych,nie budzi zastrzeżeń swym wyglądem i kulturą osobistą, | październik |
| 5. | Jak uczyć się efektywnie? | wdrażany jest do systematycznej i efektywnej pracy według jednolitego systemu motywowania do nauki, | październik |
| 6. | Zawód – nauczyciel. | Prezentuje sylwetkę wymarzonego pedagoga, rozumie trudy związane z tym zawodem, przestrzega zasad wymiany opinii i kultury dyskusji, | październik |
| 7. | Lokalne miejsca pamięci narodowej. | wyraża szacunek do symboli i tradycji narodowych własnych i cudzych, | październik |
| 8. | Bulimia i anoreksja – choroby XXI wieku. | Wie, czym są bulimia i anoreksja, dba o własne zdrowie, unika zagrożeń związanych z uzależnieniami, | listopad |
| 9. | Jakie znaczenie miało dla Polski odzyskanie niepodległości 11 listopada 1918 r. | zna ważne momenty w dziejach własnego narodu, szanuje polską historię i tradycje narodowe | listopad |
| 10. | Poznaję siebie, planuję zawód. | spotkanie z doradcą zawodowym, uczeń umie ocenić sensowność i szanse realizacji własnych i cudzych pomysłów i podjąć właściwą decyzję, | listopad |
| 11. | O moralności. | Rozumie określenia moralny i niemoralny, potrafi stopniować oceny moralne i dokonywać trafnych wyborów w sytuacjach trudnych i niejednoznacznych, | listopad |
| 12. | Marzenia – jak je realizować? | potrafi samodzielnie stawiać sobie pewne cele wymagające pomysłowości konsekwencji w realizacji,ze zrozumieniem traktuje różnice wynikające z niejednakowych możliwości, motywacji i odmienności kulturowej ludzi, | grudzień |
| 13. | Jak poszukiwać informacji o możliwościach dalszego kształcenia. | jest ciekawy świata i korzysta z różnych źródeł informacji, | grudzień |
| 14. | Przygotowania do wigilii klasowej. | na terenie klasy, szkoły i poza nią, realizuje wspólne zadania,potrafi samodzielnie stawiać sobie pewne cele, wymagające pomysłowości konsekwencji w działaniu,poszukuje nowych obszarów dla swojej aktywności, problemów do rozwiązania, a nawet wyzwań, które pozwoliły by mu się sprawdzić, | grudzień |
| 15. | Wigilia – podtrzymujemy tradycje świąteczne | wyraża szacunek dla tradycji i symboli narodowych i religijnych własnych i cudzych, | grudzień |
| 16. | Czy umiem powiedzieć „NIE”? | jest asertywny, jest taktowny i kulturalny w stosunku do innych, | styczeń |
| 17. | Ocena i samoocena zachowania. | Jest krytyczny wobec siebie, dba o obiektywizm w ocenie innych, potrafi słuchać opinii innych i cierpliwie poszukać rozwiązań do przyjęcia dla różnych stron,potrafi odnieść zachowania własne i cudze do znanego mu i szanowanego przezeń systemu wartości naszego kręgu kulturowego, | styczeń |
| 18.  | Dlaczego należy unikać nudy – zagrożenia w czasie ferii. | dba o własne zdrowie, unika zagrożeń związanych z uzależnieniami, potrafi właściwie zagospodarować swój czas | Styczeńluty |
| 19. | Praca moich rodziców – poznajemy zawody. | zna wybrane zawody, umie je zaprezentować przed grupą | luty |
| 20. | Dalsze losy naszych absolwentów – spotkanie z zaproszonymi gośćmi. | jest ciekawy świata i korzysta z różnych źródeł wiedzy, | marzec |
| 21. | Multimedia – rozrywka czy nauka? | nie jest podatny na demagogię i manipulację informacyjną w zakresie postaw i zachowań, | kwiecień |
| 22. | Tradycje świąteczne w różnych krajach. | ma świadomość istnienia na świecie różnych systemów wartości i respektuje tę różnorodność, | kwiecień |
| 23. | Stres – jak sobie z nim poradzić? | potrafi panować nad emocjami, radzi sobie ze stresem, | kwiecień |
| 24. | Jak przygotować się do egzaminu? | planuje własną naukę, zna szkolne procedury związane z egzaminem | kwiecień |
| 25.  | Poznajemy ofertę edukacyjną szkół. | jest ciekawy świata i korzysta z różnych źródeł wiedzy,potrafi słuchać opinii innych i cierpliwie poszukać rozwiązań | maj |
| 26. | Jak powstaje plotka? | nie jest podatny na demagogię i manipulację informacyjną oraz w zakresie postaw i zachowań,umie stopniować oceny moralne i dokonywać trafnych wyborów w sytuacjach trudnych i niejednoznacznych, | maj |
| 27. | Ocena i samoocena zachowania. | potrafi słuchać opinii innych, wyraża własne, jest obiektywny w ocenie zachowań własnych i kolegów | czerwiec |
| 28. | Moja przyszłość zależy ode mnie. | potrafi samodzielnie stawiać sobie pewne cele, wymagające pomysłowości i konsekwencji w realizacji,umie ocenić sensowność i szanse realizacji własnych i cudzych pomysłów i podjąć właściwą decyzję, | czerwiec |

Plan ma charakter otwarty.

 Możliwe są przesunięcia zagadnień z klasy do klasy oraz dodanie innych w zależności
od potrzeb zespołu klasowego i bieżącej sytuacji w klasie i szkole. Poszczególne tematy, w zależności od potrzeb i zainteresowania mogą być rozłożone na kilka godzin wychowawczych.