**Wewnątrzszkolny System Oceniania**

**Załącznik nr 8**

**do Statutu Zespołu Szkół Gminnych nr 1 im. ks. Piotra Skargi w Milanówku**

**§ 1**

**1**. Rok edukacyjny dzieli się na dwa semestry:

**1.1** pierwszy semestr trwa od pierwszego dnia roku szkolnego do 15 stycznia danego roku

**1.2** drugi semestr nauki trwa od 16 stycznia do ostatniego dnia nauki przed feriami letnimi.

**§ 2**

**1.** Ocenianiu podlegają:

**1.1** osiągnięcia edukacyjne ucznia,

**1.2** zachowanie ucznia.

**2.** Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w ZSG programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.

**3.** Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

**4.** Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

**4.1** informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie, czyli o zakresie umiejętności wynikających z opanowania podstawy programowej i programu nauczania.

**4.2** udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,

**4.3** motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,

**4.4** dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,

**4.5** umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

**5.** Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

**5.1** formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,

**5.2** ustalanie kryteriów oceniania zachowania,

**5.3** ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w ZSG,

**5.4** przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,

**5.5** ustalanie rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,

**5.6** ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,

**5.7** ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

**§ 3**

**1.** Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

**1.1** wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,

**1.2** sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,

**1.3** warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

**1.4** sposobach poprawiania ocen cząstkowych

**2.** Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

**3.** Kryteria oceniania z każdego przedmiotu znajdują się na stronie internetowej Szkoły.

**4.** Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów). Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).

**5.** Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej i niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

**6.** W ciągu jednego dnia uczeń może pisać tylko jeden sprawdzian (klasówkę), w ciągu tygodnia liczba sprawdzianów nie może przekraczać trzech.

**7.** O terminie sprawdzianu uczniowie są powiadamiani co najmniej na tydzień przed terminem sprawdzianu (klasówki).

**8.** Stosowane są następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych: sprawdzian wiadomości i umiejętności (klasówka), kartkówka, odpowiedzi ustne, zadania praktyczne oraz inne wynikające ze specyfiki prowadzonych zajęć.

**9.** W dzienniku lekcyjnym oceny wystawiane są ze sprawdzianów (klasówek) i kartkówek długopisem czerwonym, pozostałe oceny pisywane są kolorem czarnym lub niebieskim. Znak plus „+” oznacza uzyskanie wiadomości powyżej danej oceny, znak minus "-" poniżej danej oceny.

**9.1** Oceny są wpisywane również do dziennika elektronicznego, najpóźniej następnego dnia po wystawieniu.

**10**. W edukacji wczesnoszkolnej stosuje się opisową ocenę zachowania, wiedzy i umiejętności ucznia. Ocena opisowa ma charakter informacyjny, diagnostyczny i motywacyjny.

**11**. W edukacji wczesnoszkolnej w zakresie oceniania wiedzy i umiejętności uczniów w ocenianiu bieżącym równolegle z oceną opisową:

**11.1** w klasach I stosuje się oznaczenia:

„+” opanowany poziom wiedzy i umiejętności

„-” brak opanowania wiedzy i umiejętności

**11.2** w klasach II zamiast oznaczeń „+”, „-” dopuszcza się stosowanie ocen cyfrowych wg skali omówionej niżej;

**11.3** w klasach III stosuje się oceny cyfrowe wg skali omówionej niżej.

**12**. W nauczaniu zintegrowanym ocenianie bieżące odbywa się poprzez zapis słowny poziomu wiadomości i umiejętności uczniów. W dzienniku lekcyjnym stosuje się zapis cyfrowy 1- 6 jak w klasach starszych.

**13.** Przedmiotem oceny jest także wysiłek ucznia wkładany w wywiązywanie się z obowiązków szkolnych ze szczególnym uwzględnieniem : przygotowania się do lekcji, przygotowania dodatkowych prac z własnej inicjatywy lub zleconych przez nauczyciela, prac domowych, aktywnego udziału na lekcjach.

**14.** Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, muzyki i plastyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

**15.** Zasady oceniania z religii regulują odrębne przepisy.

Uczniowie są oceniani w skali 1 – 6.

**16.** W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego i z informatyki. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje Dyrektor ZSG na pisemną prośbę rodziców lub opiekunów umotywowaną opinią lekarską. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „ zwolniony".

**§4**

**1.** Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia oraz ustaleniu - według skali określonej w statucie ZSG - śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych zapisanych słownie, bez znaków "+" i "-" oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

**2.** Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego na zakończenie pierwszego semestru.

**2.1** W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej za pierwszy semestr nauczyciel ustala sposób, formę i czas na uzupełnienie zaległości i zaliczenie materiału.

**3.** Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według przyjętej skali.

**4.** Na 4 tygodnie przed rocznym (semestralnym) klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej wychowawca klasy jest obowiązany, po zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących, poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego rocznych (semestralnych) niedostatecznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej ocenie nieodpowiedniej lub nagannej klasyfikacyjnej z zachowania. Może to uczynić:

- na zebraniu klasowym,

- podczas indywidualnej rozmowy,

- za pośrednictwem poczty (list polecony).

Przekazanie wymienionych informacji należy odnotować w dzienniku lekcyjnym w rubryce „Kontakty wychowawcy z rodzicami” lub w rubryce potwierdzającej obecność opiekuna na zebraniu informacyjnym. Przekazanie ww. informacji musi być potwierdzone podpisem rodzica lub opiekuna.

O pozostałych ocenach nauczyciele przedmiotów bądź wychowawcy informują ucznia i jego rodziców na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej. Mogą to zrobić podczas zajęć, zebrania, indywidualnej rozmowy i umieszczając ocenę przewidywaną w dzienniku elektronicznym.

**5.** Ocena proponowana z przedmiotu może ulec obniżeniu, jeśli uczeń w ciągu 4 tygodni nauki przed semestralnym/rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej otrzyma oceny cząstkowe niższe od przewidywanej lub nie przystąpi do sprawdzianów.

**§5**

**1.** Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania - wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

**§ 6**

**1.** Oceny bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się według skali:

**1.1** stopień celujący – 6, otrzymuje uczeń, który potrafi rozwiązywać wiele problemów praktycznych i teoretycznych nietypowych, nieprezentowanych na lekcji. Startuje w olimpiadach i konkursach przedmiotowych i zajmuje punktowane miejsca w finale wojewódzkim , krajowym.

**1.2** stopień bardzo dobry – 5, otrzymuje uczeń, który prezentuje pełen zakres wiedzy i umiejętności, które nabył na lekcji i sprawnie się nimi posługuje w samodzielnym rozwiązywaniu problemu zadanego przez nauczyciela. Potrafi zastosować wiedzę do rozwiązania zadań w nowych sytuacjach.

**1.3** stopień dobry – 4, otrzymuje uczeń, który posiada wiadomości i umiejętności, pozwalające mu na rozumienie większości treści programowych i poprawnie rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne z danego przedmiotu.

**1.4** stopień dostateczny – 3, otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie. Rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, czasami przy pomocy nauczyciela.

**1.5** stopień dopuszczający – 2, otrzymuje uczeń, który posiada wiadomości i umiejętności umożliwiające mu świadome korzystanie z lekcji. Pracuje przy pomocy nauczyciela, korzysta z jego uwag i rad oraz potrafi rozwiązać proste zadania, typowe dla danego przedmiotu. Jego braki są duże, ale nie umożliwiają mu kontynuowania nauki danego przedmiotu.

**1.6** stopień niedostateczny – 1 - otrzymuje uczeń, który nie opanował minimum wiadomości i umiejętności z danego przedmiotu, co uniemożliwia mu zdobywanie wiedzy. Często nie potrafi rozwiązać prostych zadań, nawet przy pomocy nauczyciela, wymaga gruntownego powtórzenia wiadomości i uzupełnienia wiedzy.

**2**. Oceniając prace pisemne uczniów (sprawdziany, klasówki, kartkówki), nauczyciel powinien stosować następujące kryteria:

0 – 32 % - ocena **ndst**

33 – 50 % - ocena **dop**

51 – 74 % - ocena **dst**

75 – 89 % - ocena **db**

90 – 100 % - ocena **bdb**

**2.1.** W przedmiotowych systemach oceniania nauczyciele mogą, po uzgodnieniu, zaostrzyć kryteria oceny bardzo dobrej.

**2.2**. Ocena celująca wystawiana jest uczniowi, którego dokonania wykraczają poza wymagania programowe.

**3.** Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

**4.** Klasyfikowanie śródroczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych oraz oceny z zachowania.

**5.** Oceny bieżące ustala się w stopniach wg następującej skali:

**5.1** stopień celujący – **6**

**5.2** stopień bardzo dobry – **5**

**5.3** stopień dobry – **4**

**5.4** stopień dostateczny – **3**

**5.5** stopień dopuszczający – **2**

**5.6** stopień niedostateczny – **1**

**6.** Dopuszcza się stosowanie znaków „ **+** „ , „ **–** „. Oceny ze sprawdzianów, kartkówek, testów wpisywane są kolorem czerwonym, pozostałe niebieskim lub czarnym. W nauczaniu zintegrowanym kolor zielony dotyczy tematyki związanej z bezpieczeństwem dziecka.

**7.** Klasyfikowanie śródroczne uczniów przeprowadza się dwa razy w ciągu roku szkolnego w terminach : połowa roku szkolnego (połowa stycznia) i koniec roku szkolnego (czerwiec).

**8.** Klasyfikowanie śródroczne i końcoworoczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych oraz oceny z zachowania. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne ustala się w stopniach wg następującej skali:

**8.1** stopień celujący – **6**

**8.2** stopień bardzo dobry – **5**

**8.3** stopień dobry – **4**

**8.4** stopień dostateczny – **3**

**8.5** stopień dopuszczający – **2**

**8.6** stopień niedostateczny – **1**

Nie dopuszcza się znaków „+” i „-„ przy tych ocenach.

**9.** Na miesiąc przed końcem semestru nauczyciel wystawia proponowaną ocenę z przedmiotu.

**10.** Od oceny zaproponowanej uczeń ma prawo się odwołać do nauczyciela

danego przedmiotu, jeśli spełnia następujące wymagania:

**10.1** Wszystkie nieobecności ucznia są usprawiedliwione.

**10.2** Skorzystał z wszystkich zaproponowanych przez nauczyciela możliwości

poprawy ocen cząstkowych

**10.3** Analiza ocen cząstkowych wskazuje na taką możliwość (szczególnie oceny z prac klasowych)

**11.** W klasach I – III w nauczaniu zintegrowanym uczeń otrzymuje ocenę opisową po zakończeniu I semestru. Ocena obejmuje zachowanie ucznia, osiągnięcia z języka angielskiego i ocenę cyfrowa z religii. Na koniec roku szkolnego ustala się końcoworoczną ocenę opisową.

**12.** Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne a ocenę z zachowania wychowawca klasy. W szczególnie uzasadnionych przypadkach ( np. długotrwałej nieobecności nauczyciela ) inny upoważniony do tego przez dyrektora szkoły nauczycieli.

**§ 7**

1. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania dla klas IV – VI SP

i Gimnazjum ustala się według : wg skali punktowej przedstawionej w regulaminie oceniania zachowania. Na początku semestru każdy uczeń otrzymuje 100 punktów. Za dobre zachowania uczeń może zdobywać punkty lub za złe zachowania – tracić. Szczegółowe zasady przyznawania punktów określono w Regulaminie ocen z zachowania (zał.9).

Zachowanie ucznia jest:

**1.1** wzorowe **- co najmniej 150 punktów,**

* 1. bardzo dobre - **125 – 149 punktów**
  2. dobre **- 100 – 124 punkty**
  3. poprawne **- 75 – 99 punktów**
  4. nieodpowiednie **- 50 – 74 punkty**
  5. naganne **- poniżej 50 punktów**

Uczeń, którego zachowanie jest wzorowe lub bardzo dobre nie może w ciągu semestru otrzymać więcej niż 20 punktów ujemnych - a jeśli jest dobre - niż 35.

**2.** Uczeń ma prawo wnieść zastrzeżenia do proponowanej oceny z zachowania wystawionej przez wychowawcę. W takim przypadku wychowawca omawia problem z innymi nauczycielami uczącymi ucznia i po konsultacji podejmuje on decyzję dotyczącą oceny z zachowania.

**3.** Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania (oprócz oceny nagannej) nie ma wpływu na:

**3.1** oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;

**3.2** promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie Szkoły Podstawowej lub Gimnazjum.

**4. Uczeń, który w klasyfikacji rocznej po raz drugi w jednym cyklu uzyskał ocenę naganną z zachowania nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej.**

**5. Uczeń, który korzysta z nauczania indywidualnego może mieć wystawioną ocenę z zachowania. Decyzję w tej sprawie podejmuje dyrektor po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i nauczycieli uczących.**

**6. Od roku szkolnego 2010/11 w gimnazjum obowiązuje realizacja projektu gimnazjalnego opisana szczegółowo w Regulaminie realizacji projektu gimnazjalnego (zał. 20).**

**§ 8**

**1.** Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, dyrektor ZSG, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.

**§ 9**

**1.** Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

**2.** Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

**3.** Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

**4.** Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:

**4.1** realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny program lub tok nauki;

**4.2** spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza ZSG.

**5.** Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej z wyjątkiem plastyki muzyki, techniki, informatyki, technologii informacyjnej i wychowania fizycznego.

**6.** Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

**7.** Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 2, 3, ust. 4 pkt. 1), przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez dyrektora ZSG, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.

**8.** Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt. 2), przeprowadza komisja, powołana przez dyrektora ZSG, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza ZSG. W skład komisji wchodzą:

**8.1** dyrektor ZSG albo nauczyciel zajmujący w ZSG inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji;

**8.2** nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.

**9.** Przewodniczący komisji uzgadnia z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia, liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.

**10.** W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów - rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.

**11.** Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół.

Protokół zawiera:

-imiona i nazwiska nauczycieli wchodzących w skład komisji,

-termin egzaminu

-zadania (ćwiczenia egzaminacyjne),

-wyniki egzaminu oraz uzyskane oceny,

-pracę pisemną i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

**12.** W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "nieklasyfikowany".

**13.** Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

**14.** Uczeń niesklasyfikowany z jednego lub kilku przedmiotów może mieć wystawioną ocenę z zachowania, ale też w uzasadnionych przypadkach (długa, usprawiedliwiona nieobecność) może nie mieć tej oceny wystawionej. Decyzję w tej sprawie podejmuje rada pedagogiczna.

**§ 10**

**1.** Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą, w terminie nie później niż 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, zgłosić zastrzeżenia do dyrektora ZSG, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

**2.** W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor ZSG powołuje komisję, która:

**2.1** w przypadku ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza pisemny i ustny sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;

**2.2** w przypadku ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ponownie analizuje wystawioną ocenę, utrzymuje dotychczasową lub ustala nową.

**3.** Termin sprawdzianu wiadomości i umiejętności uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

**4.** W skład komisji wchodzą:

**4.1** w przypadku ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

**a)** dyrektor ZSG albo nauczyciel zajmujący w ZSG inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,

**b)** nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,

**c)** dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same (lub pokrewne) zajęcia edukacyjne;

**4.2** w przypadku ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

**a)** dyrektor ZSG albo nauczyciel zajmujący w ZSG inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,

**b)** wychowawca klasy,

**c)** zespół nauczycieli danej klasy

**d)** pedagog,

**e)** alternatywnie przedstawiciel Rady Samorządu Uczniowskiego,

**f)** alternatywnie przedstawiciel Rady Rodziców.

**5.** Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4 pkt 1) lit. b, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor ZSG powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem ZSG.

**6.** Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

**7.** Z prac komisji sporządza się protokół, który podpisują wszystkie osoby wchodzące w skład komisji.

Protokół zawiera:

**7.1** W przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

1. skład komisji,
2. termin sprawdzianu,
3. zadania (pytania sprawdzające),
4. wyniki oraz ustaloną ocenę,
5. dołączone prace pisemne ucznia oraz zwięzłą informację o odpowiedziach ucznia.

**7.2** W przypadku rocznej lub semestralnej oceny klasyfikacyjnej z zachowania:

1. skład komisji,
2. termin posiedzenia komisji,
3. wynik głosowania,
4. ustaloną ocenę z zachowania wraz z uzasadnieniem.

**7.3** Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen.

**8.** Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu wiadomości i umiejętności, o którym mowa w ust. 2 pkt 1), w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora ZSG.

**9.** Przepisy ust. 1 - 8 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku, ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

**§11**

**1.** Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od stopnia niedostatecznego.

**2.** Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

**3**. W edukacji wczesnoszkolnej do wyróżnienia ucznia na koniec roku szkolnego bierze się pod uwagę całoroczną pracę ucznia, jego wiedzę, umiejętności oraz co najmniej bardzo dobre zachowanie.

**4.** Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną, a w przypadku zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasie programowo niższej - celującą końcową ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć.

**5.** Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 1, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę ( z zastrzeżeniem § 12 pkt. 1 i pkt. 10)

**§ 12**

**1.** Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy.

W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

„Za wyjątkowe przypadki rozumie się:

* + trudną sytuację materialną dziecka,
  + znaczne pogorszenie sytuacji rodzinnej,
  + przejściowe trudności wychowawcze,
  + pogorszenie sytuacji zdrowotnej dziecka,
  + inne, trudne do przewidzenia sytuacje życiowe”.

**2.** Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, technologii informacyjnej, techniki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

**3.** Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor ZSG w ostatnim tygodniu ferii letnich.

**4.** Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora ZSG.

**5.** W skład komisji wchodzą:

**5.1** dyrektor ZSG albo nauczyciel zajmujący w ZSG inne stanowisko

kierownicze - jako przewodniczący komisji;

**5.2** nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący;

**5.3** nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne - jako członek komisji.

**6.** Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor ZSG powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem ZSG.

**7.** Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokółzawierający w szczególności:

1. skład komisji,
2. termin egzaminu poprawkowego,
3. pytania egzaminacyjne,
4. wynik egzaminu oraz uzyskaną ocenę.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia oraz zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen.

**8.** Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora ZSG, nie później niż do końca września.

**9.** Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę, z zastrzeżeniem ust.10.

**10.** Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia ZSG, Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

**11.** Uczeń kończy Szkołę Podstawową/Gimnazjum:

**11.1** jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej;

**11.2** jeżeli ponadto przystąpił odpowiednio do sprawdzianu/egzaminu gimnazjalnego.

**12.** Uczeń kończy Szkołę Podstawową/Gimnazjum z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

**13.** Pkt. 1- 9 mają zastosowanie również w odniesieniu do uczniów klas programowo najwyższych (VI Sp i III Gim.)

**§ 13**

**1.** W klasie VI szkoły podstawowej uczeń przystępuje do sprawdzianu poziomu opanowania umiejętności ustalonych w standardach wymagań.

**1a.** Sprawdzian od 2015r. składa się z dwóch części i obejmuje:

1) w części pierwszej – wiadomości i umiejętności z języka polskiego oraz z matematyki, w tym wykorzystanie wiadomości i umiejętności z tych przedmiotów w zadaniach osadzonych w kontekście historycznym lub przyrodniczym;

2) w części drugiej – wiadomości i umiejętności z języka obcego nowożytnego.”;

**1b.** Sprawdzian jest przeprowadzany w jednym dniu i trwa:

1) część pierwsza – 80 minut;

2) część druga – 45 minut,

**2.** W klasie III gimnazjum uczeń przystępuje do egzaminu gimnazjalnego obejmującego wiadomości i umiejętności ustalone w standardach wymagań.

**2a.** Egzamin składa się z trzech części i obejmuje:

1) w części pierwszej - wiadomości i umiejętności z zakresu przedmiotów humanistycznych

2) w części drugiej – wiadomości i umiejętności z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych

3) w części trzeciej – wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego

**2b.** Każda część egzaminu jest przeprowadzana innego dnia.

W pierwszym dniu odbywa się egzamin z historii (60 minut) i języka polskiego (90 minut), w drugim – z przedmiotów przyrodniczych (60 minut) i matematyki (90 minut), w trzecim – z języka obcego na poziomie podstawowym (60 minut) i na poziomie rozszerzonym (60 minut).

Czas trwania każdej części może być przedłużony tylko uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

**3.** Sprawdzian i egzamin gimnazjalny są przeprowadzane w kwietniu zgodnie z harmonogramem i procedurami ustalonymi i ogłoszonymi przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

4. Zaświadczenia CKE o wynikach sprawdzianu/egzaminu gimnazjalnego uczniowie otrzymują w dniu zakończenia roku szkolnego.