**Wewnątrzszkolny System Oceniania**

**Załącznik nr 8**

**do Statutu Zespołu Szkół Gminnych nr 1 im. ks. Piotra Skargi w Milanówku**

**§ 1**

**1**. Rok edukacyjny dzieli się na dwa semestry:

**1.1** pierwszy semestr trwa od pierwszego dnia roku szkolnego do 15 stycznia danego roku

**1.2** drugi semestr nauki trwa od 16 stycznia do ostatniego dnia nauki przed feriami letnimi.

**§ 2**

**1.** Ocenianiu podlegają:

**1.1** osiągnięcia edukacyjne ucznia,

**1.2** zachowanie ucznia.

**2.** Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w ZSG programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.

**3.** Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

**4.** Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

**4.1** informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie, czyli o zakresie umiejętności wynikających z opanowania podstawy programowej i programu nauczania.

**4.2** udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,

**4.3** motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,

**4.4** dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,

**4.5** umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

**5.** Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

**5.1** formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,

**5.2** ustalanie kryteriów oceniania zachowania,

**5.3** ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w ZSG,

**5.4** przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,

**5.5** ustalanie rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,

**5.6** ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,

**5.7** ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

**§ 3**

**1.** Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

**1.1** wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,

**1.2** sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,

**1.3** warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

**1.4** sposobach poprawiania ocen cząstkowych

**2.** Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

**3.** Kryteria oceniania z każdego przedmiotu znajdują się na stronie internetowej Szkoły.

**4.** Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów). Nauczyciel uzasadnia uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) ustaloną ocenę. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.

**5.** Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom na podstawie:

1) orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno--terapeutycznym, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy;

2) orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia;

3) opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;

4) rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 11 ustawy;

5) opinii lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.

**6.** W ciągu jednego dnia uczeń może pisać tylko jeden sprawdzian (klasówkę), w ciągu tygodnia liczba sprawdzianów nie może przekraczać trzech.

**7.** O terminie sprawdzianu uczniowie są powiadamiani co najmniej na tydzień przed terminem sprawdzianu (klasówki).

**8.** Stosowane są następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych: sprawdzian wiadomości i umiejętności (klasówka), kartkówka, odpowiedzi ustne, zadania praktyczne oraz inne wynikające ze specyfiki prowadzonych zajęć.

**9.** W dzienniku lekcyjnym oceny wystawiane są ze sprawdzianów (klasówek) i kartkówek długopisem czerwonym, pozostałe oceny pisywane są kolorem czarnym lub niebieskim. Znak plus „+” oznacza uzyskanie wiadomości powyżej danej oceny, znak minus "-" poniżej danej oceny.

**9.1** Oceny są wpisywane również do dziennika elektronicznego, najpóźniej następnego dnia po wystawieniu.

**9.2** Każdej ocenie bieżącej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę w hierarchii ocen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Formy aktywności** | **skrót** | **Waga** |
| Praca klasowa, wypracowanie, test, sprawdzian | pk | 3 |
| Kartkówki | krt | 2 |
| Odpowiedz ustna | odp | 1 |
| Praca domowa | pd | 1 |
| Praca na lekcji | pl | 1 |
| Aktywność na lekcji | akt | 1 |
| Zeszyt przedmiotowy | zp | 1 |
| Zeszyt ćwiczeń | zc | 1 |

 Jeżeli nauczyciel ocenia inną formę aktywności (nieokreśloną w tabeli) informuje uczniów o wadze oceny tej aktywności.

**10**. W edukacji wczesnoszkolnej (kl. I – III) stosuje się opisową ocenę zachowania, wiedzy i umiejętności ucznia. Ocena opisowa ma charakter informacyjny, diagnostyczny i motywacyjny. W klasach trzecich SP równolegle z ocenami opisowymi stosuje się oceny cyfrowe wg skali omówionej niżej. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania są ocenami opisowymi. W klasach I-III szkoły podstawowej oceny bieżące z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych mogą być ocenami opisowymi.

**11**. W edukacji wczesnoszkolnej w zakresie oceniania wiedzy i umiejętności uczniów w ocenianiu bieżącym równolegle z oceną opisową:

**11.1** w klasach I stosuje się oznaczenia:

„+” opanowany poziom wiedzy i umiejętności

 „-” brak opanowania wiedzy i umiejętności

**11.2** w klasach II zamiast oznaczeń „+”, „-” dopuszcza się stosowanie ocen cyfrowych wg skali omówionej niżej;

**11.3** w klasach III stosuje się oceny cyfrowe wg skali omówionej niżej.

**12**. W nauczaniu zintegrowanym ocenianie bieżące odbywa się poprzez zapis słowny poziomu wiadomości i umiejętności uczniów. W dzienniku lekcyjnym stosuje się zapis cyfrowy 1- 6 jak w klasach starszych.

**13.** Przedmiotem oceny jest także wysiłek ucznia wkładany w wywiązywanie się z obowiązków szkolnych ze szczególnym uwzględnieniem : przygotowania się do lekcji, przygotowania dodatkowych prac z własnej inicjatywy lub zleconych przez nauczyciela, prac domowych, aktywnego udziału na lekcjach a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

**14.** Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, muzyki i plastyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

**15.** Zasady oceniania z religii regulują odrębne przepisy.

 Uczniowie są oceniani w skali 1 – 6.

**16.** Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych lub informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej, a w szkole policealnej – semestralnej, oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.”

**17.** Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. Tryb zwolnienia określa odrębna procedura.

**18.** Dyrektor szkoły na wniosek rodziców albo pełnoletniego ucznia oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego nowożytnego. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego nowożytnego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

**§4**

**1.** Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia oraz ustaleniu - według skali określonej w statucie ZSG - śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych zapisanych słownie, bez znaków "+" i "-" oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

**2.** Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego na zakończenie pierwszego semestru.

**2.1** W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej za pierwszy semestr nauczyciel ustala sposób, formę i czas na uzupełnienie zaległości i zaliczenie materiału.

**3.** Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według przyjętej skali.

**4.** Na 4 tygodnie przed rocznym (semestralnym) klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej wychowawca klasy jest obowiązany, po zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących, poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego rocznych (semestralnych) niedostatecznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej ocenie nieodpowiedniej lub nagannej klasyfikacyjnej z zachowania. Może to uczynić:

- na zebraniu klasowym,

- podczas indywidualnej rozmowy,

- za pośrednictwem poczty (list polecony).

Przekazanie wymienionych informacji należy odnotować w dzienniku lekcyjnym w rubryce „Kontakty wychowawcy z rodzicami” lub w rubryce potwierdzającej obecność opiekuna na zebraniu informacyjnym. Przekazanie ww. informacji musi być potwierdzone podpisem rodzica lub opiekuna.

O pozostałych ocenach nauczyciele przedmiotów bądź wychowawcy informują ucznia i jego rodziców na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej. Mogą to zrobić podczas zajęć, zebrania, indywidualnej rozmowy i umieszczając ocenę przewidywaną w dzienniku elektronicznym.

**5.** Ocena proponowana z przedmiotu może ulec obniżeniu, jeśli uczeń w ciągu 4 tygodni nauki przed semestralnym/rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej otrzyma oceny cząstkowe niższe od przewidywanej lub nie przystąpi do sprawdzianów.

**§5**

**1.** Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania - wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

**§ 6**

**1.** Oceny bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się według skali:

**1.1** stopień celujący – 6, otrzymuje uczeń, który potrafi rozwiązywać wiele problemów praktycznych i teoretycznych nietypowych, nieprezentowanych na lekcji. Startuje w olimpiadach i konkursach przedmiotowych i zajmuje punktowane miejsca w finale wojewódzkim , krajowym.

**1.2** stopień bardzo dobry – 5, otrzymuje uczeń, który prezentuje pełen zakres wiedzy i umiejętności, które nabył na lekcji i sprawnie się nimi posługuje w samodzielnym rozwiązywaniu problemu zadanego przez nauczyciela. Potrafi zastosować wiedzę do rozwiązania zadań w nowych sytuacjach.

**1.3** stopień dobry – 4, otrzymuje uczeń, który posiada wiadomości i umiejętności, pozwalające mu na rozumienie większości treści programowych i poprawnie rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne z danego przedmiotu.

**1.4** stopień dostateczny – 3, otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie. Rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, czasami przy pomocy nauczyciela.

**1.5** stopień dopuszczający – 2, otrzymuje uczeń, który posiada wiadomości i umiejętności umożliwiające mu świadome korzystanie z lekcji. Pracuje przy pomocy nauczyciela, korzysta z jego uwag i rad oraz potrafi rozwiązać proste zadania, typowe dla danego przedmiotu. Jego braki są duże, ale nie umożliwiają mu kontynuowania nauki danego przedmiotu.

**1.6** stopień niedostateczny – 1 - otrzymuje uczeń, który nie opanował minimum wiadomości i umiejętności z danego przedmiotu, co uniemożliwia mu zdobywanie wiedzy. Często nie potrafi rozwiązać prostych zadań, nawet przy pomocy nauczyciela, wymaga gruntownego powtórzenia wiadomości i uzupełnienia wiedzy.

**2**. Oceniając prace pisemne uczniów (sprawdziany, klasówki, kartkówki), nauczyciel powinien stosować następujące kryteria:

 0 – 32 % - ocena **ndst**

 33 – 50 % - ocena **dop**

 51 – 74 % - ocena **dst**

 75 – 89 % - ocena **db**

 90 – 100 % - ocena **bdb**

**2.1.** W przedmiotowych systemach oceniania nauczyciele mogą, po uzgodnieniu, zaostrzyć kryteria oceny bardzo dobrej.

**2.2**. Ocena celująca wystawiana jest uczniowi, którego dokonania wykraczają poza wymagania programowe.

**3.** Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

**4.** Klasyfikowanie śródroczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych oraz oceny z zachowania.

**5.** Oceny bieżące ustala się w stopniach wg następującej skali:

 **5.1** stopień celujący – **6**

 **5.2** stopień bardzo dobry – **5**

 **5.3** stopień dobry – **4**

 **5.4** stopień dostateczny – **3**

 **5.5** stopień dopuszczający – **2**

 **5.6** stopień niedostateczny – **1**

**6.** Dopuszcza się stosowanie znaków „ **+** „ , „ **–** „. Oceny ze sprawdzianów, kartkówek, testów wpisywane są kolorem czerwonym, pozostałe niebieskim lub czarnym. W nauczaniu zintegrowanym kolor zielony dotyczy tematyki związanej z bezpieczeństwem dziecka.

**7.** Klasyfikowanie śródroczne uczniów przeprowadza się dwa razy w ciągu roku szkolnego w terminach : połowa roku szkolnego (połowa stycznia) i koniec roku szkolnego (czerwiec).

**8.** Klasyfikowanie śródroczne i końcoworoczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych oraz oceny z zachowania. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne ustala się w stopniach wg następującej skali:

 **8.1** stopień celujący – **6**

 **8.2** stopień bardzo dobry – **5**

 **8.3** stopień dobry – **4**

 **8.4** stopień dostateczny – **3**

 **8.5** stopień dopuszczający – **2**

 **8.6** stopień niedostateczny – **1**

Nie dopuszcza się znaków „+” i „-„ przy tych ocenach.

**9.** Na miesiąc przed końcem semestru nauczyciel wystawia proponowaną ocenę z przedmiotu.

**10.** Od oceny zaproponowanej uczeń ma prawo się odwołać do nauczyciela

danego przedmiotu, jeśli spełnia następujące wymagania:

 **10.1** Wszystkie nieobecności ucznia są usprawiedliwione.

 **10.2** Skorzystał z wszystkich zaproponowanych przez nauczyciela możliwości

 poprawy ocen cząstkowych

 **10.3** Analiza ocen cząstkowych wskazuje na taką możliwość (szczególnie oceny z prac klasowych)

**11.** W klasach I – III w nauczaniu zintegrowanym uczeń otrzymuje ocenę opisową po zakończeniu I semestru. Ocena obejmuje zachowanie ucznia, osiągnięcia z języka angielskiego i ocenę cyfrowa z religii. Na koniec roku szkolnego ustala się końcoworoczną ocenę opisową.

**12.** Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne a ocenę z zachowania wychowawca klasy. W szczególnie uzasadnionych przypadkach ( np. długotrwałej nieobecności nauczyciela ) inny upoważniony do tego przez dyrektora szkoły nauczycieli.

**§ 7**

1. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania dla klas IV – VI SP

 i Gimnazjum ustala się według : wg skali punktowej przedstawionej w regulaminie oceniania zachowania. Na początku semestru każdy uczeń otrzymuje 100 punktów. Za dobre zachowania uczeń może zdobywać punkty lub za złe zachowania – tracić. Szczegółowe zasady przyznawania punktów określono w Regulaminie ocen z zachowania (zał.9).

 Zachowanie ucznia jest:

**1.1** wzorowe **- co najmniej 150 punktów,**

* 1. bardzo dobre - **125 – 149 punktów**
	2. dobre **- 100 – 124 punkty**
	3. poprawne **- 75 – 99 punktów**
	4. nieodpowiednie **- 50 – 74 punkty**
	5. naganne **- poniżej 50 punktów**

 Uczeń, którego zachowanie jest wzorowe lub bardzo dobre nie może w ciągu semestru otrzymać więcej niż 20 punktów ujemnych - a jeśli jest dobre - niż 35.

**2.** Uczeń ma prawo wnieść zastrzeżenia do proponowanej oceny z zachowania wystawionej przez wychowawcę. W takim przypadku wychowawca omawia problem z innymi nauczycielami uczącymi ucznia i po konsultacji podejmuje on decyzję dotyczącą oceny z zachowania.

**3.** Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania (oprócz oceny nagannej) nie ma wpływu na:

**3.1** oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;

**3.2** promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie Szkoły Podstawowej lub Gimnazjum.

**4. Uczeń, który w klasyfikacji rocznej po raz drugi w jednym cyklu uzyskał ocenę naganną z zachowania nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej.**

**5. Uczeń, który korzysta z nauczania indywidualnego może mieć wystawioną ocenę z zachowania. Decyzję w tej sprawie podejmuje dyrektor po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i nauczycieli uczących.**

**6. Od roku szkolnego 2010/11 w gimnazjum obowiązuje realizacja projektu gimnazjalnego opisana szczegółowo w Regulaminie realizacji projektu gimnazjalnego (zał. 20).** Dyrektor gimnazjum może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego w przypadkach uniemożliwiających udział ucznia w realizacji tego projektu.

**§ 8**

**1.** Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, dyrektor ZSG, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.

**§ 9**

**1.** Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

**2.** Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

**3.** Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

**4.** Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:

**4.1** realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny program lub tok nauki;

**4.2** spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza ZSG.

**5.** Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej z wyjątkiem plastyki muzyki, techniki, informatyki, technologii informacyjnej i wychowania fizycznego.

**6.** Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

**7.** Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 2, 3, ust. 4 pkt. 1), przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez dyrektora ZSG, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.

**8.** Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt. 2), przeprowadza komisja, powołana przez dyrektora ZSG, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza ZSG. W skład komisji wchodzą:

**8.1** dyrektor ZSG albo nauczyciel zajmujący w ZSG inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji;

**8.2** nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.

**9.** Przewodniczący komisji uzgadnia z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia, liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.

**10.** W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów - rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.

**11.** Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół.

 Protokół zawiera:

 -imiona i nazwiska nauczycieli wchodzących w skład komisji,

 -termin egzaminu

 -zadania (ćwiczenia egzaminacyjne),

 -wyniki egzaminu oraz uzyskane oceny,

 -pracę pisemną i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach.

 Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

**12.** W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "nieklasyfikowany".

**13.** Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

**14.** Uczeń niesklasyfikowany z jednego lub kilku przedmiotów może mieć wystawioną ocenę z zachowania, ale też w uzasadnionych przypadkach (długa, usprawiedliwiona nieobecność) może nie mieć tej oceny wystawionej. Decyzję w tej sprawie podejmuje rada pedagogiczna.

**§ 10**

**1.** Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą, w terminie nie później 2 dni roboczych od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, zgłosić zastrzeżenia do dyrektora ZSG, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

**2.** W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor ZSG powołuje komisję, która:

**2.1** w przypadku ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza pisemny i ustny sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;

**2.2** w przypadku ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ponownie analizuje wystawioną ocenę, utrzymuje dotychczasową lub ustala nową.

**3.** Termin sprawdzianu wiadomości i umiejętności uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

**4.** W skład komisji wchodzą:

**4.1** w przypadku ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

**a)** dyrektor ZSG albo nauczyciel zajmujący w ZSG inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,

**b)** nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,

**c)** dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same (lub pokrewne) zajęcia edukacyjne;

**4.2** w przypadku ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

**a)** dyrektor ZSG albo nauczyciel zajmujący w ZSG inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,

**b)** wychowawca klasy,

**c)** zespół nauczycieli danej klasy

**d)** pedagog,

**e)** alternatywnie przedstawiciel Rady Samorządu Uczniowskiego,

**f)** alternatywnie przedstawiciel Rady Rodziców.

**5.** Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4 pkt 1) lit. b, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor ZSG powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem ZSG.

**6.** Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

**7.** Z prac komisji sporządza się protokół, który podpisują wszystkie osoby wchodzące w skład komisji.

Protokół zawiera:

**7.1** W przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

1. skład komisji,
2. termin sprawdzianu,
3. zadania (pytania sprawdzające),
4. wyniki oraz ustaloną ocenę,
5. dołączone prace pisemne ucznia oraz zwięzłą informację o odpowiedziach ucznia.

**7.2** W przypadku rocznej lub semestralnej oceny klasyfikacyjnej z zachowania:

1. skład komisji,
2. termin posiedzenia komisji,
3. wynik głosowania,
4. ustaloną ocenę z zachowania wraz z uzasadnieniem.

**7.3** Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen.

**8.** Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu wiadomości i umiejętności, o którym mowa w ust. 2 pkt 1), w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora ZSG w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami.

**9.** Przepisy ust. 1 - 8 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku, ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

**10.**Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, informatyki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

**§11**

**1.** Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od stopnia niedostatecznego.

**2.** Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

**3**. W edukacji wczesnoszkolnej do wyróżnienia ucznia na koniec roku szkolnego bierze się pod uwagę całoroczną pracę ucznia, jego wiedzę, umiejętności oraz co najmniej bardzo dobre zachowanie.

**4.** Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną, a w przypadku zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasie programowo niższej - celującą końcową ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć.

**5.** Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 1, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę ( z zastrzeżeniem § 12 pkt. 1 i pkt. 10). W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej, na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.

**6.** Na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału albo na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców ucznia rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.

**7.**Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej ocen, o której mowa w ust. 1, wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć. W przypadku gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki, do średniej ocen, o której mowa w ust. 1, wlicza się ocenę ustaloną jako średnia z rocznych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć. Jeżeli ustalona w ten sposób ocena nie jest liczbą całkowitą, ocenę tę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę.

**8.** Uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem. Uczeń otrzymuje świadectwo ukończenia poszczególnych klas danej szkoły po zdaniu egzaminów klasyfikacyjnych z zakresu części podstawy programowej obowiązującej na danym etapie kształcenia, uzgodnionej na dany rok szkolny z dyrektorem szkoły który zezwolił na spełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. Dla ucznia nie przeprowadza się egzaminów klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych: plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych i wychowania fizycznego oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych. Uczniowi takiemu nie ustala się oceny zachowania.

**§ 12**

**1.** Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy.

W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

„Za wyjątkowe przypadki rozumie się:

* + trudną sytuację materialną dziecka,
	+ znaczne pogorszenie sytuacji rodzinnej,
	+ przejściowe trudności wychowawcze,
	+ pogorszenie sytuacji zdrowotnej dziecka,
	+ inne, trudne do przewidzenia sytuacje życiowe”.

**2.** Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, technologii informacyjnej, techniki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

**3.** Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor ZSG w ostatnim tygodniu ferii letnich.

**4.** Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora ZSG.

**5.** W skład komisji wchodzą:

**5.1** dyrektor ZSG albo nauczyciel zajmujący w ZSG inne stanowisko

kierownicze - jako przewodniczący komisji;

**5.2** nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący;

**5.3** nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne - jako członek komisji.

**6.** Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor ZSG powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem ZSG.

**7.** Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokółzawierający w szczególności:

1. skład komisji,
2. termin egzaminu poprawkowego,
3. pytania egzaminacyjne,
4. wynik egzaminu oraz uzyskaną ocenę.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia oraz zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen.

**8.** Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora ZSG, nie później niż do końca września.

**9.** Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę, z zastrzeżeniem ust.10.

**10.** Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia ZSG, Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

**11.** Uczeń kończy Szkołę Podstawową/Gimnazjum:

**11.1** jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej;

**11.2** jeżeli ponadto przystąpił odpowiednio do sprawdzianu/egzaminu gimnazjalnego.

**12.** Uczeń kończy Szkołę Podstawową/Gimnazjum z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

**13.** Pkt. 1- 9 mają zastosowanie również w odniesieniu do uczniów klas programowo najwyższych (VI Sp i III Gim.)

**§ 13**

**1.** W klasie VI szkoły podstawowej uczeń przystępuje do sprawdzianu poziomu opanowania umiejętności ustalonych w standardach wymagań.

 **1a.** Sprawdzian od 2015r. składa się z dwóch części i obejmuje:

1) w części pierwszej – wiadomości i umiejętności z języka polskiego oraz z matematyki, w tym wykorzystanie wiadomości i umiejętności z tych przedmiotów w zadaniach osadzonych w kontekście historycznym lub przyrodniczym;

2) w części drugiej – wiadomości i umiejętności z języka obcego nowożytnego.”;

 **1b.** Sprawdzian jest przeprowadzany w jednym dniu i trwa:

1) część pierwsza – 80 minut;

2) część druga – 45 minut,

**2.** W klasie III gimnazjum uczeń przystępuje do egzaminu gimnazjalnego obejmującego wiadomości i umiejętności ustalone w standardach wymagań.

 **2a.** Egzamin składa się z trzech części i obejmuje:

1) w części pierwszej - wiadomości i umiejętności z zakresu przedmiotów humanistycznych

2) w części drugiej – wiadomości i umiejętności z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych

3) w części trzeciej – wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego

 **2b.** Każda część egzaminu jest przeprowadzana innego dnia.

W pierwszym dniu odbywa się egzamin z historii (60 minut) i języka polskiego (90 minut), w drugim – z przedmiotów przyrodniczych (60 minut) i matematyki (90 minut), w trzecim – z języka obcego na poziomie podstawowym (60 minut) i na poziomie rozszerzonym (60 minut).

Czas trwania każdej części może być przedłużony tylko uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

**3.** Sprawdzian i egzamin gimnazjalny są przeprowadzane w kwietniu zgodnie z harmonogramem i procedurami ustalonymi i ogłoszonymi przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

4. Zaświadczenia CKE o wynikach sprawdzianu/egzaminu gimnazjalnego uczniowie otrzymują w dniu zakończenia roku szkolnego.