PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

DLA KLAS 4-6 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Uczniowie są informowani o zasadach oceniania i wymaganiach edukacyjnych z wychowania fizycznego na pierwszych zajęciach wychowania fizycznego w danym roku szkolnym.

**Ocenianie ma na celu:**

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych postępach w tym zakresie.

2. Pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju poprzez poznanie własnej sprawności i umiejętności.

3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia się.

4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom rzetelnej szczegółowej informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.

5. Umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

**Ocenianie powinno być:**

- rzetelne oparte na godnych zaufania, stałych wynikach,

- trafne – dostarczające informacje w ściśle określonym zakresie,

- jasne i zrozumiałe – oparte na czytelnych kryteriach przedstawionych uczniom i rodzicom w formie standardów wymagań,

- obiektywne – te same kryteria oceny dla wszystkich uczniów, uczniów uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji i możliwości,

- jawne – rodzice i uczniowie mają prawo do bieżącej informacji o uzyskanych ocenach i do ich uzasadnienia.

Podstawą oceny z wychowania fizycznego jest wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

**Przedmiot kontroli i oceny**

Przedmiot kontroli i oceny pozostaje w ścisłej zależności do celów i zadań programu wychowania fizycznego.

**Oceniane będą:**

1. sumienne i staranne wywiązywanie się obowiązków,

2. zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowani się do zajęć,

3. stosunek do partnera i przeciwnika,

4. stosunek do własnego ciała,

5. aktywność fizyczna,

6. postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami predyspozycjami,

7. osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy.

**Kryteria dodatkowe**

Udział i osiągnięcia ucznia w innych formach aktywności związanych z kulturą fizyczną - wychowaniem fizycznym.

**Formy kontroli i oceny**

* Kontrola i ocena bieżąca.
* Ocena okresowa - semestralna.
* Ocena roczna - końcoworoczna.

**Skala ocen**

1 – niedostateczny

2 – dopuszczający

3 – dostateczny

4 – dobry

5 – bardzo dobry

6 – celujący

**Kryteria poszczególnych ocen ucznia z wychowania fizycznego**

Ocena **celujący**........6

* uczeń spełnia w 100% wymagania podstawowe i ponadpodstawowe,
* aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły, bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną,
* zajmuje punktowane miejsca w zawodach powiatowych, międzypowiatowych, ogólnopolskich, posiada klasę sportową.

Ocena **bardzo dobry**.......5

* uczeń opanował w 100% wymagania podstawowe i w 90% wymagania ponadpodstawowe,
* jest bardzo sprawny fizycznie,
* ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie,
* posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu,
* systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnieniu,
* jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą żadnych zastrzeżeń,
* bierze aktywny udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna.

Ocena **dobry**.........4

* uczeń opanował w 100%wymagania podstawowe i w 70% wymagania ponadpodstawowe,
* dysponuje dobrą sprawnością motoryczną,
* ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi,
* posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela,
* nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad własnym usprawnieniem, wskazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie,
* jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń,
* nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

Ocena **dostateczny**...........3

* uczeń opanował w 100% wymagania podstawowe,
* dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną,
* ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi,
* wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym,
* w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a tych które ma nie potrafi wykorzystać w praktyce,
* wykazuje małe postępy w usprawnianiu się,
* przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.

Ocena **dopuszczający**........2

* uczeń opanował 60% wymagań podstawowych,
* jest mało sprawny fizycznie,
* ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi,
* posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną,
* nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy usprawnieniu,
* na zajęciach wf przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.

Ocena **niedostateczny**........1

* uczeń nie spełnia 50%wymagań podstawowych,
* posiada bardzo niską sprawność motoryczną,
* wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami,
* charakteryzuje się niewiedzą z zakresu kultury fizycznej,
* ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnieniu,
* na zajęciach wf duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego.